上海第二工业大学课堂教学设计表

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | 课程代码 | |  | | | |
| 任课教师 | |  | | 开课学院 | |  | | | |
| 授课对象 | |  | | 授课形式 | |  | | | |
| 课程类别 | |  | | 课程性质 | |  | | | |
| 学分 |  | | 总学时 |  | 理论  学时 | |  | 实践学时 |  |
| 课程教材 | | [1]  [2]  …… | | | | | | | |
| 参考书目 | | [1]  [2]  …… | | | | | | | |
| 相关教学资源（线上、线下） | | 上海第二工业大学课程中心；https://.... | | | | | | | |
| 课程简介 | |  | | | | | | | |
| 学情分析 | |  | | | | | | | |
| 课程目标 | | 知识：  能力：  素质：  或课程目标1~m | | | | | | | |

二、课堂章节信息

（一般以一次或一周授课拟定，2-4节次，根据不同的情况可以调整，最少为16次）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课章节 | |  | 授课周次 | 第 周 |
| 课堂简要内容 | |  | | |
| 教学目标 | | （注意与课程目标的关联与一致性）  1、知识目标  2、能力目标  3、素质目标  …… | | |
| 教学重点与难点 | | （注意后续的教学实施过程能够体现如何突出重点、突破难点） | | |
| 教学理念与策略 | | （策略是在理念与学情分析基础上形成的） | | |
| 教学方法 | | 引导式、讲授式、提问式、启发式、讨论式、演讲式等 | | |
| 教学手段 | | PPT，音视频、板书、教具、相关资源等 | | |
| 学科前沿（若涉及） | |  | | |
| 课程思政（若涉及） | |  | | |
| 教学实施过程（相关内容的时间、教法等安排，导入、主要过程、总结等） | 教学思路 |  | | |
| 教学活动安排 | 按教学内容、教法与活动安排以及大致的时间安排等。   * 体现时序与逻辑； * 体现内容与教法安排； * 体现课程思政安排； * 体现活动设计，如导入，讲授、测试、互动、讨论、案例分析、深度学习等等 | | |
| 作业布置或相关过程考评 | （注意与教学目标的一致性，不一定每一节都有） | | |
| 教学目标达成情况分析 | | 根据教学目标分析达成情况，要有依据和数据 | | |
| 教学反思 | | 根据目标达成情况，对教法学法取得的好的成效以及不足进行反思，形成借鉴与持续改进 | | |
| 教学资源 | | （与本堂课程教学直接相关的资料，提供具体的要求） | | |