基础教育教学成果奖申请书

成 果 名 称

成 果 完 成 者

所 在 单 位

申请单位名称及盖章

推 荐 时 间 年 月 日

成果持有者承诺书

在申报成果-过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

成果持有者签字：

所在单位主要负责人签字（签章）：

 年 月 日

填 表 说 明

《基础教育教学成果奖申请书》（以下简称《申请书》）是教学成果申请、推荐、评审的重要依据，必须严格按照规定的格式、栏目客观、真实地填写。

**一、封面**

1．成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个。

2．成果完成者：个人名义申报的，填写成果主持人姓名，并写上所在单位名称；以单位名义申报的，填写成果主持单位名称。

**二、成果简介**

1.研究起止时间：起始时间指提出问题、开始研究日期;完成时间指解决问题、形成最终成果的日期。

2.成果概要：对成果的主要内容做说明，均应直接叙述，请勿采取“见××附件”的表达形式。

3.解决的主要问题、解决问题的过程与方法：具体指出成果要解决的主要问题及解决问题的思路、阶段、所采用的方法等，问题要明确，思路、阶段要清晰，方法要有针对性。

4.成果创新点：对成果在实践中的突破、理论上的创新进行归纳与提炼。应简明、准确、完整地阐述，每个创新点相对独立。

**三、成果应用及效果**

1.实践检验起始时间指正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间，不含研讨、论证及制定方案的时间。正在进行实践检验的截止时间为申请上海工程技术大学基础教育教学成果奖的时间。

2.成果应用及效果：对成果的应用情况、产生的实际效果进行阐述。

**四、成果曾获奖励情况**

成果曾获奖励情况：指省、自治区、直辖市政府和国务院有关部门所设立的教育教学奖励。

**五、成果持有者情况**

1.以个人名义申报的成果，在个人名义申报栏中填写。每项成果持有人不超过6人（含主持人）。

2．以单位名义申报的成果，在单位名义申报栏中填写。每项成果持有单位不超过3个（含主持单位）。单位是指学校或其它法人单位。

一、成果类别

**（一）在下列所属基础教育阶段、领域中打“√”**（限选一项）

□1—学前教育

□2—小学教育

□3—初中教育

□4—高中阶段教育

□5—特殊教育

□6—其他，如成果内容涉及上述两个及以上阶段或领域，或涉及基础教育与其他教育的衔接等

**（二）在下列所属改革与实践探索领域中打“√”**（限选一项）

□01—幼儿园保育教育

□02—幼儿园环境创设与资源利用

□03—幼儿园教育评价

□04—幼儿园教学研究与指导

□05—幼儿家庭教育指导

□06—0-3岁婴幼儿早期教育

□07—中小学课程开发与实施

□08—中小学教学方式、组织形式改革

□09—中小学教学评价改革

□10—中小学教育技术教学应用与资源建设

□11—中小学教学研究与教师专业发展

□12—中小学教育教学综合改革

□13—特殊教育改革研究

□14—其它

**（三）在下列所属学科或具体的实践探索领域中打“√”**（限选一项）

□01—幼儿发展观察分析与指导

□02—幼儿学习与发展领域研究与实践

□03—幼儿园教育活动适宜性与有效性研究

□04—幼儿园一日生活组织与指导

□05—幼儿游戏研究与实践

□06—幼儿园保育教育综合改革

□07—活动区玩具教具材料与幼儿发展的适宜性

□08—幼儿园社区教育资源的研究与利用

□09—幼儿发展评价

□10—幼儿教师专业发展评价

□11—幼儿园保育教育质量评价

□12—园本教研与教师专业化发展

□13—学前教育区域教研机制与教研网络建设

□14—面向家庭与社区的学前家庭教育指导

□15—0-3岁婴幼儿发展研究与指导

□16—公益性早期教育服务模式探索

□17—思想政治教育（德育）课程与教学

□18—综合实践活动 （含社区服务、社会实践、研究性学习等）

□19—语文教育

□20—数学教育

□21—外语教育

□22—历史教育

□23—地理教育

□24—生命科学教育

□25—物理教育

□26—化学教育

□27—科学与技术教育

□28—信息技术教育

□29—艺术教育（含音乐、美术）

□30—体育与健康教育

□31—校本课程（含高中选修Ⅱ）开发与实施

□32—地方课程开发与实施

□33—中小学教学方式、教学组织形式改革

□34—中小学教育技术教学应用与资源建设

□35—中小学教学评价改革

□36—中小学生综合素质评价研究

□37—中小学教研机制、方式改革与教师专业发展

□38—关于小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革

□39—关于中学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革

□40—关于中小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革（跨不同学段）

□41—特殊教育与康复结合的设计与实施

□42—残疾儿童发展与教育评价改革

□43—残疾学生随班就读教学综合改革

□44—其它

（**四）在下列成果申报者类别中打“√”**（限选一项）

□1—以个人名义申报

□2—以单位名义申报

二、成果简介

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 |  | 研究起止时间 | 起始： 年 月完成： 年 月 |
| 关键词（3-5个）： |
| 1.成果概要（500字以内） |
| 2.解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800字以内） |
| 3.成果创新点（500字以内） |

三、成果应用及效果（800字以内）

|  |  |
| --- | --- |
| 实践检验时间 |  年 月开始至 年 月结束 |
|  |

四、成果曾获奖励情况（限填3项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 成果名称 | 奖项名称 | 获奖等级 | 颁奖部门 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

五、成果持有者情况

**（一）以个人名义申报的填写下表**（以单位名义申报的不填写）

1. 主持人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  |
| 出生年月 | 年 月 | 最 后学 历 |  |
| 参 加 工作 时 间 | 年 月 | 教龄 |  |
| 职 务职 称 |  | 联 系电 话 |  |
| 工作单位 |  | 电 子信 箱 |  |
| 现从事工作及专长 |  | 邮政编码 |  |
| 通讯地址 |  |

2. 其他成果持有人情况（一般不超过5人）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 姓 名 | 工作单位 | 承担任务及实际贡献 | 本人签字 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**（二）以单位名义申报的填写下表**（一般不超过3个单位）

1. 主持单位情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 |  | 联系电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |

2. 其它持有单位情况（一）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 |  | 联系电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |

1. 其它持有单位情况（二）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 |  | 联系电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |

六、成果内容已经获得过2017年、2021年上海市基础教育教学成果奖的，填写下表

|  |  |
| --- | --- |
| 该成果参评2017年上海市基础教育教学成果奖情况（打“√”） | 1参评并获得特等奖（ ）2.参评并获得一等奖（ ）3.参评并获得二等奖（ ）4.未参评（ ） |
| 该成果参评2021年上海市基础基础教育教学成果奖情况（打“√”） | 1.参评并获得特等奖（ ）2.参评并获得一等奖（ ）3.参评并获得二等奖（ ）4.未参评（ ） |
| 成果内容已经获得过2017年、2021年上海市基础教育教学成果奖的，请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破。（上述勾选“未参评”的无需填写此项）。 |

七、遴选意见

**（一）专家组意见**

|  |
| --- |
| 专家组组长 签字：年 月 日 |

**（二）遴选委员会意见**

|  |
| --- |
| 遴选委员会主任委员签字：年 月 日 |

附件2

基础教育教学成果奖

报告

**成果名称：**

**所属类别：**

**研究时间：**

**实践时间：**

 **年 月 日**

填 报 说 明

1.请客观真实地填写报告材料。

2．“所属类别”是指《申报表》中成果类别栏中的“所属改革与实践探索领域”，如：“幼儿园保育教育”等。

3．“研究时间”是指形成本成果的研究工作的起止时间。

4.“实践时间”是指本成果在实验区（校）进行实践的时间，精确到“月”。

5.成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。具体参照以下要点撰写：问题的提出、解决问题的过程与方法、成果的主要内容、效果与反思。字数不超过8000字。

**一、问题的提出**

主要包括开展本成果研究的主要动因、力图研究与拟解决的主要问题、开展本研究的价值意义等（需阐明针对什么问题进行改革与实践探索以及为什么进行这一改革与实践探索）。

**二、解决问题的过程与方法**

主要包括本成果研究与实践的策略和方法、研究与实践的环节与过程等。

**三、成果的主要内容**

主要包括本成果的理论基础、主要观点、实施策略、适用对象及呈现形式（实践模型）等，还需说明本成果在理论研究或实践探索上取得的重大进展和突破，以及本成果所具有的推广价值。

**四、效果与反思**

主要包括本成果解决的具体问题以及所取得的实际效果，还有哪些不足以及需要进一步探索的问题等。