**2025级培养计划修订指南**

**一，本科**

2025级**本科**培养计划修订原则参照**《关于修订本科人才培养方案的原则意见（2022）》**、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证标准等，并**在《2024级培养计划（印制版）》基础上修改，**适当调整专业课设置等相关内容，总体须维持培养计划的稳定性。**以下为此次修订需特别注意的整体要求：**

**（一）毕业总学分**

**毕业总学分上限（含第二课堂），理工类168以下**，**非理工类158以下，电商专业163以下**。

**（二）课程思政**

各专业要按照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，从专业培养特色出发，进一步整体设计、推进课程思政建设。培养方案的**价值引领目标**中要融入基于**劳模精神、劳动精神、工匠精神**的“三个精神”价值取向和**创新，精益求精**等元素，把思想政治教育贯穿人才培养体系。

**（三）公共基础课调整**（**见下表**，红色字体为变动部分）

1，新增**《国家安全教育》**课程，**1**学分，各学院**分学期**开课。

2，**《军事技能》《军事理论》**学分学时调整（**2+2**）。军事技能仍按2周计，不计学时。

3，**《大学外语》**课程，设置**6学分**。形成基础分层教学+个性化课程设计。

4，其余公共基础课仍按2024级内容设置（含人工智能、绿色低碳），**不得随意删减。**

**人工智能课程**建议在学校公共必修基础上，开设AI专业基础性课程、AI专业课程和AI个性化专业选修课程等，形成专业AI课程体系化建设。

| **课**  **程**  **类**  **别** | **课**  **程**  **性**  **质** | **开**  **课**  **学**  **院** | **课**  **程**  **代**  **码** | **课程名称** | **考**  **核**  **方**  **式** | **总**  **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **理**  **论**  **学**  **时** | **实**  **践**  **学**  **时** | **建议**  **修读**  **学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| **公共基础课** | 必 | 马院 | b1080012 | 国家安全教育 | 查 | 1 | 16 | 14 | 2 | 秋2  (智控/计信  /资环/能材)  春1  (其余学院) |
| 必 | 其他 | b1110006 | 军事技能 | 查 | 2 | 2W |  |  | 秋1 |
| 必 | 其他 | b1110005 | 军事理论 | 查 | 2 | 36 | 36 |  | **同24级** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语 | 模块  A | b1020003 | 通用英语III | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 秋1 |
| b1020119 | 通用学术英语A | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 春1 |
| 模块  B | b1020002 | 通用英语IV | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 秋1 |
| b1020120 | 通用学术英语B | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 春1 |
| 大学德语 | 外文 | b1020121 | 大学德语I | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 秋1 |
| 外文 | b1020122 | 大学德语II | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 春1 |
| 大学日语 | 外文 | b1020123 | 大学日语I | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 秋1 |
| 外文 | b1020124 | 大学日语II | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 春1 |

**（四）专业课**

可适当调整专业课设置等相关内容，维持培养计划的稳定性。**专业课的总体要求同2024级，包括：**

各专业**至少设置10学分**专业选修课；**至少设置3门**融入人工智能或绿色低碳元素的专业课程；同一专业的多类别培养计划合并形成了一个培养计划；独立开班的专升本专业不单独制订培养计划，课程按四年制的大三大四实施等。

**（六）产教融合课程**

各个专业要加大产教融合课程开设力度，优化现有课程体系。**四个工科学院与经管学院**依托专业群建设，须单独开设“产教融合课程模块”，产教融合课程**不低于6门**。所有产教融合类课程须在培养计划中进行标注，标注形式为：**课程名称（产）**。

**（七）全英文/双语课程**

各个专业须在培养计划表中标注出正在开设的全英文/双语课程，并每年更新，标注形式为：**课程名称（全英文/双语）。**

**（八）跨学科融合课程**

在专业课中设置跨学科/学院融合课程，可根据专业人才培养多学科交叉融合需求，设置多门选修方式，**跨学科融合课程不低于2门，学分不低于3学分，**标注形式为：**课程名称（跨）。**

**（九）毕业要求及附录《矩阵表》**

**工科专业**按照最新发布的《工程教育认证标准**（2024版）**》毕业要求指标点（**毕业要求变为11条，原标准的第6/7条合并为1条）**，同步调整**“二，毕业要求”**的内容、2张附录**矩阵表**中的支撑关系（**文科9条指标点不变**）。

**“二，毕业要求”描述到二级指标，但注意学校只印刷一级指标，请各位一级指标要详细斟酌。（非认证专业可以不写二级指标）**

**公共课**的支撑关系已按新标准确定好**（见附件2）**，请按本专业公共课程设置情况更新**矩阵表2**（**所有专业**）。

**（十）关于学院平台课调整说明（本科执行即可，高职不受限制）-附件4**

**①原执行的学院平台课一律不要求必须开设，请依据各专业国家教学指导委员会关于专业开设课程指导文件逐步调整，针对原有学院平台课程，对开课较多的课程将继续实施统一排课，各专业也可以提出自行排课；**

**③Python及各专业数据分析课程请注意课程间逻辑关系，不要独立开设，财务、国商、会展、税收、物流专业必须开设，每个专业需要指定一位老师负责此类课程，学院可以出费用参与社会培训。**

**③学院选修课在2025年基础上新增3门课程，删除刘宇老师开设的《数字金融》，刘聪《项目管理学》，增加3门新课《金融数据分析与挖掘实战》、《人工智能会计理论与实务》、《机器学习及应用》，每个专业提供2-6个学分用于学院选修课程。**

**（注意AI类专业课、数字）**

**二，高职**

2025级高职培养计划修订原则参照**《关于修订高职人才培养方案的原则意见（2023）》，**并**在《2024级培养计划（印制版）》基础上修改**。

**毕业总学分上限（含第二课堂）**，三年制**115以下**，二年制**80以下**。

**新增《国家安全教育》、增加《军事技能》学分**（仍按2周计，不计学时）**、减少《大学英语》学分**（见下表，红色字体为变动部分），其余公共基础课仍按2024级内容设置，**不得随意删减。**

| **课**  **程**  **类**  **别** | **课**  **程**  **性**  **质** | **开**  **课**  **学**  **院** | **课**  **程**  **代**  **码** | **课程名称** | **考**  **核**  **方**  **式** | **总**  **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **理**  **论**  **学**  **时** | **实**  **践**  **学**  **时** | **建议**  **修读**  **学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| **公共基础课** | 必 | 马院 | g1080006 | 国家安全教育 | 查 | 1 | 16 | 14 | 2 | 春1 |
| 必 | 其他 | g1110004 | 军事技能 | 查 | 2 | 2W |  |  | 秋1 |
| 选  修  6  学  分 | 模块  A | g1060018 | 大学英语III | 试 | 3 | 48 | 48 | 3 | 秋1 |
| g1060019 | 大学英语IV | 试 | 3 | 48 | 48 | 3 | 春1 |
| 模块  B | g1060017 | 大学英语II | 试 | 3 | 48 | 48 | 3 | 秋1 |
| g1060018 | 大学英语III | 试 | 3 | 48 | 48 | 3 | 春1 |

备注：中高贯通专业大学英语**课程代码-**

**三，其他注意事项**

**“教学安排一览表”中的课程若与2024级有变化，请务必红色标识，**以便系统做增量更新。其余部分内容**不必标红**（培养目标、毕业要求，核心课程等文字描述部分）。

**专业核心课程、附录二《矩阵表》**中的**课程名称**须与**“教学安排一览表”**中的课程名称**保持一致。**

**★提交时间**

培养计划的修订，各学院须有**论证签审流程。电子稿**由学院**审核并汇总**，**[于2025年3月21日前](mailto:于2023年3月12日前提交至gongbei@sspu.edu.cn)**[提交至gongbei@sspu.edu.cn](mailto:于2023年3月12日前提交至gongbei@sspu.edu.cn)**（先交王曦汇总）。 同时还需提交《培养计划签审表》签字稿**（此次小修订，可不附《专家论证意见》，学院存档备查）

**附件1：《本科公共基础课程（通识课）设置一览表》**

**附件2：《本科公共课程对毕业要求的支撑关系矩阵》**

教务处

2025.1

**附件1：本科公共基础课程（通识课）设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | | **课程名称** | **总学分** | **总课时** | **对象** |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 思政  (18) | | | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 全校 |
| 中国近现代史纲要 | 3 | 48 |
| 思想道德与法治 | 3 | 48 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 48 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 |
| 国家安全教育 | 1 | 16 |
| 形势与政策(模块1～4) | 2 | 32 |
| 第  一  外  语  （6） | 英  语 | 模块A | 通用英语III | 3 | 48 | 全校  (非语言类专业)  英语/德语/日语三选一；  英语在模块A/B中二选一 |
| 通用学术英语A | 3 | 48 |
| 模块B | 通用英语II | 3 | 48 |
| 通用学术英语B | 3 | 48 |
| 德语 | | 大学德语I | 3 | 48 |
| 大学德语II | 3 | 48 |
| 日语 | | 大学日语I | 3 | 48 |
| 大学日语II | 3 | 48 |
| 高等  数学(4-10) | 模块A | | 高等数学A1 | 4 | 64 | 智控/资环/  能材/数统学院 |
| 高等数学A2 | 4 | 64 |
| 模块B | | 高等数学B1 | 4 | 64 | 经管学院 |
| 高等数学B2 | 2 | 32 |
| 模块C | | 高等数学C | 4 | 64 | 外文/艺术  /国交学院 |
| 模块D | | 高等数学D1 | 5 | 80 | 计信学院 |
| 高等数学D2 | 5 | 80 |
| 工程数学  (2+) | | | 线性代数 | 2 | 32 | 按专业需求 |
| 概率论与数理统计 | 2 | 32 |
| 复变函数与积分变换 | 2 | 32 |
| 离散数学 | 4 | 64 |

**续：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程名称** | | **总学分** | **总课时** | **对象** |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 物理  (7) | 大学物理A | 模块1 | 3 | 48 | 智控学院 |
| 模块2 | 计信学院 |
| 模块3 | 资环、能材学院 |
| 大学物理B | | 2 | 32 | 工科学院 |
| 大学物理C | | 2 | 32 |
| 化学 | 大学化学 | | 2 | 32 | 按专业需求 |
| 军体  （7） | 军事理论 | | 2 | 36 | 全校 |
| 军事技能 | | 2 | 2周 |
| 体育I-VI | | 3 | 160 |
| 综合素养  （6.5-8.5） | 基础工程训练 | | 2 | 32 | 非工科学院 |
| 人工智能应用与实践 | | 1 | 16 | 全校 |
| 绿色低碳与生态文明 | | 1 | 16 |
| 大学语文 | | 2 | 32 |
| 大学生心理健康教育 | | 2 | 32 |
| 劳动教育A | | 0.5 | 16 |
| **专**  **业**  **实**  **践** | 劳动实践 | 劳动教育B | | 0.5 | 16 | 全校 |
| 双创 | 创新创业实践 | | 2 | 48 | 全校 |
| 工科类  基础工程  训练 | 基础工程训练A | | 3 | 72 | 机械类 |
| 基础工程训练B | | 2 | 48 | 计算机类 |
| 基础工程训练C | | 2 | 48 | 资环、能材学院 |
| 基础工程训练D | | 2 | 48 | 工业设计 |
| 基础工程训练E | | 2 | 48 | 电类 |
| **通识课**  (10) | | 美育 | | 2 | 32 | 全校 |
| 社会科学与人文素养 | | 4 | 64 |
| 自然科学与科技创新 | | 4 | 64 |
| **第二课堂** | | 第二课堂 | | 1 | -- | 全校 |

**附件2：本科《公共课程对毕业要求的支撑关系矩阵》**

**工科（指标点变为11条）（新增4门公共课）：**

| **序号** | **毕业要求**  **课程名称** | **毕业要求1** | **毕业要求2** | **毕业要求3** | **毕业要求4** | **毕业要求5** | **毕业要求6** | **毕业要求7** | **毕业要求8** | **毕业要求9** | **毕业要求10** | **毕业要求11** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中国近现代史纲要 |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 2 | 马克思主义基本原理 |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 3 | 思想道德与法治 |  |  |  |  |  | L | L |  |  |  |  |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  |  |  | L | L |  |  |  |  |
| 5 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 6 | 国家安全教育 |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 7 | 形势与政策(模块1～4) |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 8 | 劳动教育A |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 9 | 高等数学A | M | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 高等数学D | M | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 线性代数 | M | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 概率论与数理统计 | M | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 复变函数与积分变换 | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 离散数学 | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 计算方法 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 大学物理A/B | M | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 大学物理C | L |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 大学化学 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 19 | 大学语文 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L |
| 20 | 大学英语（日语、德语） |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 21 | 通识课（人文、自然、美育） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 22 | 军事技能 |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 23 | 军事理论 |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 24 | 基础工程训练A |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 25 | 基础工程训练B |  |  |  |  |  | L | L |  |  |  |  |
| 26 | 基础工程训练C | L |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 27 | 基础工程训练E |  |  |  |  |  | L | L |  |  |  |  |
| 28 | 人工智能应用与实践 |  |  |  |  | L |  |  |  | L |  |  |
| 29 | 绿色低碳与生态文明 |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 30 | 电工与电子学 | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 电工学技能实习 |  |  |  | L |  |  | H |  |  |  |  |
| 32 | 体育I～VI |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | L |
| 33 | 大学生心理健康教育 |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | L |
| 34 | 第二课堂 |  |  |  |  |  |  | L | L | L |  |  |

**非工科（文9条不变）（新增3门公共课）：**

| **序号** | **毕业要求**  **课程名称** | **毕业要求1** | **毕业要求2** | **毕业要求3** | **毕业要求4** | **毕业要求5** | **毕业要求6** | **毕业要求7** | **毕业要求8** | **毕业要求9** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中国近现代史纲要 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 马克思主义基本原理 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 思想道德与法治 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 国家安全教育 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 形势与政策(模块1～4) | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 劳动教育A | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 高等数学B | L | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 高等数学C | L | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 线性代数 | L | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 概率论与数理统计 | L | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 大学语文 | M |  |  |  |  | M |  |  | L |
| 14 | 通用英语（日语、德语） |  |  |  |  |  | M |  | M | L |
| 15 | 通识课（人文、自然、美育） | M |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 16 | 军事技能 | L |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 17 | 军事理论 | L |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 基础工程训练 | L |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 19 | 人工智能应用与实践 |  |  |  |  | L |  |  |  | L |
| 20 | 绿色低碳与生态文明 |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 21 | 体育I～VI |  |  |  |  |  |  | L |  | M |
| 22 | 大学生心理健康教育 |  |  |  |  |  | L | L |  | H |
| 23 | 第二课堂 | L |  |  |  |  | L | L |  |  |